

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.

1. На серии памятных монет, выпущенной Национальным банком Республики Беларусь, отражены праздники (праздничные дни, праздничные даты) и обряды белорусов. Разглядите изображения этих монет и выполните задания.



1.1. По изображению элемента монеты определите, какой праздник она отражает? (всего 5 баллов; 1 балл за каждую монету)

Монета 1 -

Монета 2 -

Монета 3 -

Монета 4 -

Монета 5 -

1.2. Опишите суть праздника, отраженного на каждой монете? (всего 10 баллов;

2 балла за каждую монету)

Монета 1 -

Монета 2 -

Монета 3 -

Монета 4 -

Монета 5 -

1.3. *Какие народные обряды связаны с отраженным на каждой монете праздником? (всего 10 баллов; 2 балла за каждую монету)*

Монета 1 -

Монета 2 -

Монета 3 -

Монета 4 -

Монета 5 -

1.4. Расставьте выявленные Вами праздники в православном календарном порядке

(с января по декабрь). (всего 5 баллов; 1 балл за каждый праздник)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

КЛЮЧИ

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.

1. На серии памятных монет, выпущенной Национальным банком Республики Беларусь, отражены праздники (праздничные дни, праздничные даты) и обряды белорусов. Разглядите изображения этих монет и выполните задания.



Монета 1



Монета 2



Монета 3



Монета 4



Монета 5

* **Источник:** Учебник «Обществоведение» 9 класс с. 112.

1.1. По изображению элемента монеты определите, какой праздник она отражает? (5 баллов)

Монета 1 – Коляды – 1 балл

Монета 2 – Масленица – 1 балл

Монета 3 – Дзяды (или День памяти) – 1 балл

Монета 4 – Семуха по учебнику, но допускать Троица, Пятидесятница как синонимы – 1 балл

Монета 5 – Купалье – 1 балл

*Если праздник выявлен неправильно, то три последующих задания по нему автоматически не учитываются.

***Отнесение праздника к праздничному дню или праздничной дате НЕ является условием этого и последующих заданий по вопросу 1. Это уточнение в задании дано в помощь ученику.**

*** Не принимать в Монете 3 вариант «Радуница», т.к. на монете изображен стол, а не могила.**

1.2. *Опишите суть праздника, отраженного на каждой монете? (10 баллов)*

***За каждую монету по 2 балла**

Монета 1 - Коляды для предков современных белорусов были главным зимним праздником, который был связан в первую очередь с днем зимнего **солнцестояния** и символизировал начало **нового года** – и солнечного, и сельскохозяйственного.

Монета 2 - Один из самых древних славянских праздников. Определенной даты в календаре он никогда не имел: его начинали праздновать за восемь недель до Пасхи. По одной из версий наши предки стали отмечать этот праздник, чтобы почтить **бога Велеса**, который покровительствовал домашним животным. Воскресенье – последний день масленичной недели. В этот день **провожали зиму и встречали весну**.

Монета 3 - Отличительной чертой белорусского народа всегда являлось уважение к своим предкам, к своим корням. В календаре белорусов было больше пяти дней в году, когда **поминали умерших**, и эти дни обычно назывались Дзяды. Праздновали их на Масленицу, на Радовницу, на Троицу, перед летним праздником Петра и Павла, а также осенью. **Осенние Дзяды всегда считались самыми главными**. Обычно осенние Дзяды отмечались на третью субботу после Покрова (14 октября), но в разных регионах даты могли меняться. В современной Беларуси этот праздник четко зафиксирован – 2 ноября у нас отмечается **День памяти**. Дзядами называли не только самих предков, но и их души.

Монета 4 - Этот день является одним из самых важных праздников православного календаря. Отмечается он на **50-й день после Пасхи**. У белорусов Троица включена в целый цикл праздничных дней, связанных между собой. Начинаются эти праздничные дни в четверг **седьмой недели** после Пасхи, отсюда и – Семуха. Семуха праздновалась тогда, когда все вокруг было зеленым. Праздник отмечается верующими с 381 года. Именно тогда на Втором Вселенском Константинопольском церковном соборе было утверждено учение **о трех ипостасях Бога: Отце, Сыне и Святом Духе**.

Монета 5 - Купалье считается одним из самых древних праздников и имеет языческие корни. Считается, что его празднование было связано с днем летнего **солнцестояния**. Наши предки связывали праздник Купалье с культом солнца. Языческие верования после принятия христианства тесно переплелись с христианскими. В этот день стали почитать **Иоанна Крестителя**. Считалось, что именно в день летнего солнцестояния и родился Иоанн Креститель. Кроме того, люди заметили созвучие слов «купало» и «купать», «погружать в воду», а ведь крещение проходило с

помощью воды, поэтому и приняли с легкостью церковную версию праздника.

1.3. *Какие народные обряды связаны с отраженным на каждой монете праздником? (10 баллов)*

***За каждую монету по 2 балла**

Монета 1 – До вечера 6 января люди соблюдали пост, и только после появления **первой звезды** на небе садились за стол. Одним из обязательных условий было **сено**, которое лежало под скатертью до самого. На столе должны были быть **кутья** и **взвар**, а еда была очень сытной, мясной – блины, жареная колбаса и т.д. 7 января – в первый рождественский день – было принято **навещать своих крестников, дарить им подарки**. Вечером наступало время молодежи. **Большие компании по 10-15 человек переодевались в цыган, в медведей, обязательно одевали одного из членов группы козой**. На Полесье кроме этого делали звезду. **Колядующие пели песни, частушки, танцевали, славили хозяина дома и его семью. За это их одаривали всякими вкусностями и мелкими деньгами**. Закрывать перед колядующими дверь означало накликать беду и на дом, и на хозяйство. В городе празднование отличалось от деревенского, там в это время устраивались **праздничные гулянья, ярмарки**. Обязательным атрибутом коляд были **гадания**.

Монета 2 – **Масло и сыр** – вот обязательные атрибуты праздника. На масленичной неделе **блины** приобретали поистине королевское значение – их старались есть каждый день. Например, понедельник (его еще называли «Встреча») считался символическим началом Масленицы. Именно тогда делали **чучело**, которое олицетворяло морозную зиму. Воскресенье – последний день масленичной недели. В этот день провожали зиму и встречали весну. Кульминацией праздника было **сожжение чучела** Масленицы – оно олицетворяло собой все темное и негативное, что было в жизни людей. Воскресенье проходило очень шумно, с **песнями и плясками**, с обильными кушаньями. Второе название последнего дня Масленицы – Прощеное воскресенье. В этот день полагалось **просить прощения** у всех родных и близких. На Масленицу существовало большое количество самых разных обрядов. Наши предки считали, что работать днем на масленичной неделе можно, но вот вечера – только для развлечений. В это время все **ходили в гости, в деревнях организовывались игры, молодежь каталась на санках, качелях, лошадях**. Любили на Масленицу и игры с **переодеванием**.

Монета 3 – В этот день – день празднования Дзядов – было принято **устраивать ужин в честь умерших предков**. Перед этим все члены семьи мылись в бане. При этом нужно было обязательно оставить немного воды и веник, чтобы предки тоже могли помыться, и пришли к ужину чистыми. Ужин должен был быть богатым, а беседа – веселой. Предки должны были хорошо поесть и повеселиться, иначе они могли бы наслать несчастья на семью. Начиная вечер хозяин дома: он со **свечкой в руках обходил праздничный стол**, а потом открывал все двери и окна и звал

предков на ужин. Звать надо было всех по именам. Это доказывало, что свой род ценили и помнили всех, кто дал жизнь семье. Как бы не отличались обычаи по регионам, объединяло их одно – **на столе обязательно стояла дедовская миска и чарка. И каждый член семьи отливал в нее питье и накладывал еды.** То есть: сам взял и с предком поделился. Чаще всего **все несъеденные блюда оставляли на столе,** чтобы предки могли спокойно пировать до утра. Во время ужина **вспоминали свой род,** своих дедов и прадедов. В конце трапезы хозяин произносил такие слова: «Дзяды, погостевали у нас, попиrowали, а теперь уходите!». После ужина предков надо было развлечь – **пляской, песней, маскарадом.**

Монета 4 - Одним из главных обрядов этого праздника было **«завивание» березки.** Молодые девушки ходили в лес и закручивали на березе ветки в виде венка, украшая их лентами. Высохшие **венки бросал в воду:** если плывет, то будет еще хоть один год жизни, если сразу тонет – быстрая кончина. После «завивания» девушки начинали **танцевать вокруг березки,** водить хороводы, петь частушки. Дома в этот день было принято **украшать зеленью** – березовыми ветками, аиром. И в **церковь** тоже все несли березовые веточки, полевые цветы. В белорусских деревнях ходило много легенд о **русалках,** которые в эти дни начинают свои игрища.

Монета 5 - Один из самых известных купальских обрядов – поиск цветка **папоротника,** который служит ключом для постижения всех чудес этой ночи. Ни одна купальская ночь не обходилась без **костра** – очищение огнем было самым важным ритуалом Купалья. Тут разворачивалось широкое гулянье: готовился обрядовый ужин, водились хороводы. Молодые люди прыгали парами через костер. Важен был и еще один ритуал – очищение водой. Люди верили, что вода в купальскую ночь обладает такой же очистительной силой, как и огонь. Поэтому все старались **искупаться** в эту ночь. Кроме того, молодые девушки гадали на суженого на берегу реки. Они пускали свои **венки** на воду и смотрели. Если венок утонет, то замуж девушке не выйти, а суженый ее разлюбил. Если венок плывет очень далеко, то такой девушке суждено много счастья. Утром после Купалья все качались по **росе.** **Спать** в купальскую ночь считалось страшным грехом.

1.4. *Расставьте выявленные Вами праздники в православном календарном порядке (с января по декабрь). (5 баллов)*

1. Коляды 2. Масленица 3. Семуха 4. Купалье. 5. Дзяды

*** За каждый праздник 1 балл**

2. В Республике Беларусь учрежден государственный праздник День народного единства. Ответьте на вопросы, касающиеся этого праздника.

2.1. *Кем, когда, каким правовым актом был учрежден государственный праздник День народного единства? (всего 6 баллов; 2 балла за каждый вопрос)*

_____ 2.2. Когда отмечается День народного единства и является ли нерабочим днем?
(всего 2 балла; 1 балл за каждый вопрос)

2.3. С какой целью учрежден государственный праздник День народного единства?
(7 баллов)

2.4. Назовите исторические предпосылки для празднования Дня народного единства? (10 баллов)

КЛЮЧИ

2. В Республике Беларусь учрежден государственный праздник День народного единства. Ответьте на вопросы, касающиеся этого праздника.

2.1. Кем, когда, каким правовым актом был учрежден государственный праздник День народного единства? (6 баллов)

*** Источник: Указ Президента Республики Беларусь 7 июня 2021 года № 206 «Об изменении Указа Президента Республики Беларусь».**

Опора Учебник

«Обществоведение» 11 класс с. 153-155.

**кем – Президентом Республики Беларусь – 2 балла
когда – 7 июня (1 балл) и 2021 года (1 балл)**

каким правовым актом – Указом Президента Республики Беларусь – 2 балла

2.2 Когда отмечается День народного единства и является ли нерабочим днем?

**(2балла) когда отмечается – 17 сентября – 1 балл
является нерабочим днем – нет – 1 балл**

2.3. С какой целью учрежден государственный праздник День народного единства?

(7 баллов)

*** Источник: Портал Президента Республики Беларусь.**

Установление Дня народного единства 17 сентября подчеркивает преемственность поколений, незыблемость и самодостаточность белорусской нации и государственности. 2.4. Назовите исторические предпосылки для празднования Дня народного единства? (10 баллов)

*** Источник: Портал Президента Республики Беларусь.**

Этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 году по условиям Рижского мирного договора, и навсегда закрепился в национальной исторической традиции. Восстановленное в 1939 году единство позволило Беларуси выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.